

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

"Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000228456)**

Иностранный язык

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Финансовый менеджмент
Форма обучения	очно-заочная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	ЭиУ
Обеспечивающая кафедра	ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзаме- нов, час.	Форма промежуточног о контроля
1	1,5	54	0	18	0	36	0	Зч
2	1,5	54	0	16	0	38	0	Зч
3	1,5	54	0	18	0	36	0	Зч
4	1,5	54	0	16	0	38	0	Зч
5	1,5	54	0	18	0	36	0	Зч
6	1,5	54	0	16	0	38	0	Зо
Итого	9	324	0	102	0	222	0	

Москва

2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Старчикова И.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ    Директор выпускающего филиала СТ

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
2	В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
3	З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
4	У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-4.1	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
2	УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке
3	УК-4.3	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Иностранный язык является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Русский язык и культура речи
2		Итоговая гос. аттестация

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Иностранный язык (1 семестр)	Higher Education	0	8	0	12	20	54
	Environment Protection	0	10	0	24	34	
Иностранный язык (2 семестр)	Electricity	0	8	0	10	18	54
	Television	0	8	0	28	36	
Иностранный язык (3 семестр)	The Computer Race	0	10	0	8	18	54
	Made in Space	0	8	0	28	36	
Иностранный язык (4 семестр)	Transport for Tomorrow	0	6	0	10	16	54
	A New Era for Aircraft	0	10	0	28	38	
Иностранный язык (5 семестр)	Descending to new Ocean Depth	0	10	0	8	18	54
	Laser	0	8	0	28	36	
Иностранный язык (6 семестр)	Superconductivity	0	8	0	12	20	54
	The International Space Station	0	8	0	26	34	
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>222</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

#### 3.1. Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

#### 3.2. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.Higher Education	4	Текст «My University». Беседа на тему: "Почему я выбрал МАИ".
2	1.1.Higher Education	2	Texts: "Higher Education in Russia", Cambridge. Higher Education in the USA.
3	1.1.Higher Education	2	Conversation: "Higher Education in Developed Countries: Similarities and Differences"

4	1.2.Environment Protection	2	Text “Environment Protection must be global”, Беседа на тему: «Защита окружающей среды в сфере проблем, связанных с авиацией»
5	1.2.Environment Protection	4	Итоговое занятие по разделам 1, 2.
6	1.2.Environment Protection	4	Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №1
7	2.1.Electricity	4	Беседа на тему: «Моя будущая профессия»,Text: " Electricity"
8	2.1.Electricity	2	Texts: " A Great Citizen of the World"
9	2.1.Electricity	2	Texts: "Solar Light by Night", "Non-traditional Renewable Sources of Energy"
10	2.2.Television	2	Text: “Television”
11	2.2.Television	2	Texts: “Telegraph”, “Telephone” Беседа на тему:“Talking via Space”
12	2.2.Television	2	Итоговое занятие по разделам 3-4
13	2.2.Television	2	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №2
14	3.1.The Computer Race	2	Text: "Is there an End to the Computer Race?"
15	3.1.The Computer Race	2	Texts: "Isaac Newton", "The Library of Congress"
16	3.1.The Computer Race	2	Беседа на тему: "Computers Concern You”
17	3.1.The Computer Race	4	Итоговое занятие по разделу 5
18	3.2.Made in Space	2	Text: "Made in space"
19	3.2.Made in Space	2	Texts: "Composite Ceramics", "Ancient steel Making Secret", "The British museum"
20	3.2.Made in Space	2	Итоговое занятие по разделу 6
21	3.2.Made in Space	2	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №3
22	4.1.Transport for Tomorrow	2	Причастие. Text: “Transport for tomorrow”.
23	4.1.Transport for Tomorrow	2	Conversation: “The main problems of public transport”
24	4.1.Transport for Tomorrow	2	Обсуждение рефератов.
25	4.2.A New Era for Aircraft	2	Texts : "A New Era for Aircraft", "The Return of the Dirigibles"
26	4.2.A New Era for Aircraft	2	Texts: "How do We Find Where we are Going?" ,Text: "New York "

27	4.2.A New Era for Aircraft	4	Итоговое занятие по разделам 7, 8.
28	4.2.A New Era for Aircraft	2	Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №4
29	5.1.Descending to new Ocean Depth	4	Текст "Descending to new Ocean Depth".
30	5.1.Descending to new Ocean Depth	2	Texts: "Three Stonecutters", "Underwater submersibles", "Lifeboats", "Greenwich".
31	5.1.Descending to new Ocean Depth	2	Лексический диктант. Защита и обсуждение рефератов.
32	5.1.Descending to new Ocean Depth	2	Итоговое занятие по разделу 9
33	5.2.Laser	2	Текст "Laser"
34	5.2.Laser	2	Защита и обсуждение рефератов.
35	5.2.Laser	2	Итоговое занятие по разделу 9,10
36	5.2.Laser	2	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №5
37	6.1.Superconductivity	2	Текст: Superconductivity, Тема: Superconductivity research. Latest achievements in conductivity research.
38	6.1.Superconductivity	4	Итоговое занятие по разделу 11
39	6.1.Superconductivity	2	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе
40	6.2.The International Space Station	2	Texts: The International Space Station. Benefits of building the ISS. Living aboard the space shuttle and the ISS
41	6.2.The International Space Station	2	Texts: "Time travel and the new Universes "
42	6.2.The International Space Station	2	Итоговое занятие по разделу 11-12
43	6.2.The International Space Station	2	Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №6
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	

### 3.3. Содержание практических занятий

**1.1.1. Текст «My University». Беседа на тему: "Почему я выбрал МАИ". (А3: 4, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Чтение, перевод и обсуждение текста «My University». Беседа на тему: "Почему я выбрал МАИ".  
Объяснение грамматики: Глаголы to be, to have.оборот There + be в Simple Active. Личные и притяжательные местоимения. Времена группы Simple Active. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении.  
Word Formation: суффиксы –tion, -al, -ic, -ly. Объяснение фонетики. Интернациональная лексика. Транскрипция.  
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

**1.1.2. Texts: "Higher Education in Russia", Cambridge. Higher Education in the USA. (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Чтение, перевод и обсуждение текстов «Higher Education in Russia», «Cambridge. Higher Education in the USA».  
Заслушивание пересказа текста «My University».  
Объяснение грамматики: Основные формы глаголов. Страдательный залог. Особенности перевода пассивной конструкции. Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**1.1.3. Conversation: "Higher Education in Developed Countries: Similarities and Differences" (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания. Чтение, перевод и обсуждение текстов: «Secondary Education in the USA. Computers for Education».  
Заслушивание рефератов на тему: «Higher Education in Developed Countries» с последующим коллективным обсуждением.

**1.2.1. Text "Environment Protection must be global", Беседа на тему: «Защита окружающей среды в сфере проблем, связанных с авиацией» (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания. Чтение, перевод и обсуждение текста "Environment Protection must be global".  
Объяснение незнакомой лексики. Объяснение грамматики: Времена группы "Continuous". The Continuous (Active). The Continuous (Passive). Функции и перевод "it", "one", "that"  
Объяснение грамматики: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.  
Наречие. Степени сравнения наречий. Word Formation: Суффиксы: –ment, –ty, –ous. Префикс: –re.  
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**1.2.2. Итоговое занятие по разделам 1, 2. (A3: 4, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Тестирование №1 «Времена группы "Simple" и "Continuous" (Active, Passive). Функции и перевод "it", "one", "that". Степени сравнения прилагательных и наречий».

**1.2.3. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №1 (A3: 4, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

**2.1.1. Беседа на тему: «Моя будущая профессия», Text: " Electricity" (A3: 4, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.

Чтение, перевод и обсуждение текста «At the Institute».

Чтение, перевод и обсуждение текста «Electricity».

Объяснение грамматики: Времена группы Perfect Active and Passive.

Соответствие английских временных форм временным формам

глагола в русском языке. Word Formation: суффиксы –er/-or, -ant/-ent,

отрицательные префиксы un-/im-. Интернациональная лексика.

Транскрипция.

Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**2.1.2. Texts: " A Great Citizen of the World" (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.

Чтение, перевод и обсуждение текстов «A Great Citizen of the World»,

«Solar Light by Night», «Non-traditional Renewable Sources of Energy».

Заслушивание пересказа текста «Electricity».

Объяснение грамматики: Подлежащее, сказуемое. Система времен в изъявительном наклонении.

Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**2.1.3. Texts: "Solar Light by Night", "Non-traditional Renewable Sources of Energy" (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.

Чтение, перевод и обсуждение текстов «A Great Citizen of the World»,

«Solar Light by Night», «Non-traditional Renewable Sources of Energy».

Заслушивание пересказа текста «Electricity».

Объяснение грамматики: Подлежащее, сказуемое. Система времен в изъявительном наклонении.

Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**2.2.1. Text: "Television" (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Чтение, перевод и обсуждение текста "Television".

Объяснение незнакомой лексики.

Объяснение грамматики: Согласование времен (Sequence of Tenses).

Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.



**2.2.2. Texts: “Telegraph”, “Telephone” Беседа на тему: “Talking via Space” (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Чтение, перевод и обсуждение текстов “Telegraph”, “Telephone”, “Talking via Space”.  
Заслушивание пересказа текста “Television”.  
Объяснение грамматики: Согласование времен (Sequence of Tenses).  
Word Formation: Суффиксы: –ible/able, –ty, –ous. Префикс: –dis.  
Объяснение грамматики: Дополнение (The Object).  
Revision: Имя существительное (Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж).  
Артикль (Основные способы употребления определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля).  
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**2.2.3. Итоговое занятие по разделам 3-4 (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Повторение «Система времен в изъявительном наклонении». «Согласование времен (Sequence of Tenses). Дополнение (The Object)».

**2.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №2 (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

**3.1.1. Text: "Is there an End to the Computer Race?" (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Объяснение грамматики: Определение. Различные способы выражения определения.  
Чтение, перевод и обсуждение текста “Is there an End to the Computer Race?”.  
Word Formation: суффиксы –ive, –ure; префиксы –super, –micro, –mini.  
Объяснение фонетики. Интернациональная лексика. Транскрипция.  
Выполнение грамматических и лексических упражнений.  
Объяснение незнакомой лексики.

**3.1.2. Texts: "Isaac Newton", "The Library of Congress" (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Объяснение грамматики: Определительные придаточные предложения.  
Чтение, перевод и обсуждение текстов “Computers Concern You”, “Isaac Newton”, “The Library of Congress”.  
Заслушивание пересказа текста “Is there an End to the Computer Race?”.  
Объяснение грамматики: Неопределенные местоимения some, any, no, every, их производные и употребление.

### **3.1.3. Беседа на тему: "Computers Concern You" (А3: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Объяснение грамматики: Определительные придаточные предложения.  
Чтение, перевод и обсуждение текстов “Computers Concern You”,  
Объяснение грамматики: Неопределенные местоимения some, any, no, every, их производные и употребление.

### **3.1.4. Итоговое занятие по разделу 5 (А3: 4, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Повторение темы: «Определение. Определительные придаточные предложения. Неопределенные местоимения -some, -any, -no, -every и их производные».

### **3.2.1. Text: "Made in space" (А3: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Объяснение грамматики: Модальные глаголы и их эквиваленты.  
Глагол to cause. Сочетания no longer, because of, due to, thanks to.  
Выполнение грамматических и лексических упражнений.  
Чтение, перевод и обсуждение текста «Made in space».

### **3.2.2. Texts: "Composite Ceramics", "Ancient steel Making Secret", "The British museum" (А3: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Чтение, перевод и обсуждение текстов «Composite Ceramics», «Ancient steel Making Secret», «The British museum».  
Заслушивание пересказа текста «Made in space».  
Объяснение грамматики: Функции глагола to be. Функции глагола to have.  
Word formation: Суффиксы: -ness; -ance/ence; -ist; -ful; -less.  
Объяснение фонетики. Интернациональная лексика. Транскрипция.  
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

### **3.2.3. Итоговое занятие по разделу 6 (А3: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Тестирование № 2 «Модальные глаголы и их эквиваленты».

**3.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №3 (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

**4.1.1. Причастие. Text: "Transport for tomorrow". (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Объяснение грамматики: Причастие. Формы и функции.  
Разбор правил словообразования : суффиксы –age, –ate.  
Объяснение грамматики: Независимый причастный оборот.  
Чтение, перевод и обсуждение текста "Transport for tomorrow".  
Словообразование: префикс en-.  
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

**4.1.2. Conversation: "The main problems of public transport" (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Работа над лексикой: объяснение значения слова since.  
Обсуждение темы "The main problems of public transport".

**4.1.3. Обсуждение рефератов. (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Защита рефератов по темам:  
1. Public transport of the future;  
2. The application of electronics in modern cars;  
3. The latest innovations in car design.

**4.2.1. Texts : "A New Era for Aircraft", "The Return of the Dirigibles" (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Чтение, перевод и обсуждение текстов : "A New Era for Aircraft", "The Return of the Dirigibles"  
Объяснение незнакомой лексики.  
Объяснение грамматики: Сравнение причастия и герундия. Отличия и сходства независимого причастного оборота и герундиального оборота.  
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**4.2.2. Texts: "How do We Find Where we are Going?" ,Text: "New York " (A3: 2, CPC: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Чтение, перевод и обсуждение текстов: "How do We Find Where we are Going?" ,Text: "New York  
Заслушивание пересказа текста "A New Era for Aircraft".  
Объяснение грамматики: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.  
Наречие. Степени сравнения наречий. Word Formation: Суффиксы: –ment, –ty, –ous. Префикс: –ge.  
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**4.2.3. Итоговое занятие по разделам 7, 8. (АЗ: 4, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Тестирование №3 "Причастие и герундий. Независимый причастный оборот и герундиальный оборот."

**4.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №4 (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

**5.1.1. Текст "Descending to new Ocean Depth". (АЗ: 4, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Чтение, перевод и обсуждение текста "Descending to new Ocean Depth".  
Объяснение грамматики: Условные придаточные предложения, виды и формы.  
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**5.1.2. Texts: "Three Stonecutters", "Underwater submersibles", "Lifeboats", "Greenwich". (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Чтение, перевод и обсуждение текстов: "Three Stonecutters", "Underwater submersibles", "Lifeboats", "Greenwich".  
Объяснение незнакомой лексики.  
Интернациональная лексика. Транскрипция.  
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**5.1.3. Лексический диктант. Защита и обсуждение рефератов. (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Лексический диктант. Защита и обсуждение рефератов  
Заслушивание пересказа текстов: "Three Stonecutters", "Underwater submersibles", "Lifeboats", "Greenwich".  
Объяснение грамматики: Условные придаточные предложения.  
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**5.1.4. Итоговое занятие по разделу 9 (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Повторение темы: Условные придаточные предложения

**5.2.1. Текст "Laser" (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Чтение, перевод и обсуждение текста "Laser", "Optical Technology", "An Encyclopedia on a Tiny Crystal".  
Объяснение незнакомой лексики.  
Объяснение грамматики: Формы инфинитива. Функции инфинитива  
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**5.2.2. Защита и обсуждение рефератов.  
(АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Беседа: I want to read faster.  
Защита и обсуждение рефератов.  
Объяснение грамматики: Инфинитивный оборот с предлогом «for».  
Чтение, перевод и обсуждение текста  
Объяснение грамматики: Конструкция «there + сказуемое».  
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**5.2.3. Итоговое занятие по разделу 9,10 (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Контрольная работа № 4 " Условные предложения."

**5.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №5  
(АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

**6.1.1. Текст: Superconductivity, Тема: Superconductivity research. Latest achievements in conductivity research. (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Объяснение грамматики: Сложное подлежащее и сложное дополнение. Значение слов *either, neither* и их сочетаний.  
Чтение, перевод и обсуждение текстов «*Superconductivity, New Hope for Energy*»  
Выполнение грамматических и лексических упражнений.  
Объяснение незнакомой лексики.

**6.1.2. Итоговое занятие по разделу 11 (АЗ: 4, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Контрольная работа "Инфинитив, его формы и функции"

**6.1.3. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

**6.2.1. Texts: The International Space Station. Benefits of building the ISS. Living aboard the space shuttle and the ISS (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Объяснение грамматики: Сослагательное наклонение  
Выполнение грамматических и лексических упражнений.  
Чтение, перевод и обсуждение текстов: *The International Space Station, Benefits of building the ISS, Living aboard the space shuttle and the ISS.*

**6.2.2. Texts: "Time travel and the new Universes " (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Проверка домашнего задания.  
Чтение, перевод и обсуждение текста: *Time travel and the new Universes.*  
Беседа: *Satellites.*  
Защита и обсуждение рефератов.  
Заслушивание пересказа текста. *The International Space Station*  
Объяснение грамматики: Многофункциональность глаголов *should, would.*  
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

**6.2.3. Итоговое занятие по разделу 11-12 (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Тестирование № 6 "Сложное дополнение и сложное подлежащее"

**6.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №6 (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

**3.4. Лабораторные работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.5. Курсовые работы и проекты по дисциплине

### 3.6. Промежуточная аттестация

1. Зачет (1 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Зачет (1 семестр).pdf, Зачет 1.pdf

2. Зачет (2 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Зачет (2 семестр).pdf, Зачет 2.pdf

3. Зачет (3 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Зачет (3 семестр).pdf, Зачет 3.pdf

4. Зачет (4 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Зачет (4 семестр).pdf, Зачет 4.pdf

5. Зачет (5 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Зачет (5 семестр).pdf, Зачет 5.pdf

6. Зачет с оценкой (6 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Зачет с оценкой (6 семестр).pdf, Зачет 6.pdf

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронной библиотечной системе НЭИКОН, IqLib, American Mathematical Society, Annual Reviews, Science (научно-популярный журнал), e-Library, Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ссылки ко многим ресурсам, поддерживается Минобрнауки), из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Рекомендованы следующие электронные ресурсы:

1. Ресурс НЭИКОН ( <http://archive.neicon.ru/>);  
Cambridge University Press (Журналы издательства Cambridge University Press);  
Oxford University Press (Журналы издательства Oxford University Press);  
Журнал Science (Цифровой архив журнала Science);  
Научная литература по дисциплине издательства Taylor&Francis.
  2. Ресурс IqLib (<http://www.iqlib.ru/>);
  3. American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet/index.html>);
  4. Annual Reviews (<http://www.annualreviews.org>);
  5. Science (<http://www.sciencemag.org>);
  6. e-Library (<http://elibrary.ru>);
  7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ссылки ко многим ресурсам, поддерживается Минобрнауки) (<http://window.edu.ru/>).
  8. Проект «Tigris» ( <http://www.tigris.org>).
  9. Сайт Рамус ( <http://ramussoftware.com>).
  10. Стандарты: <http://www.gost.ru/>, обновления и новые стандарты: <http://protect.gost.ru/>.
1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
  2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
  3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
  4. Информационные стенды кафедры.

##### ***Вопросы для самостоятельной работы по темам:***

№	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Environment Protection	Вопросы 1
2	Television	Вопросы для самостоятельной работы 2
3	Made in Space	Вопросы для самостоятельной работы 3
4	A New Era for Aircraft	Вопросы для самостоятельной работы 4
5	Laser	Вопросы для самостоятельной работы 5
6	The International Space Station	Вопросы для самостоятельной работы 6



## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

<b>N</b>	<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	43. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №6.

#### Комплект типовых индивидуальных заданий

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Объем, часов</b>	<b>Наименование типового задания</b>
1	Higher Education	4	Выполнение ДЗ №1.1
2	Higher Education	4	Выполнение ДЗ №1.2
3	Higher Education	4	Выполнение ДЗ №1.3
4	Environment Protection	8	Выполнение ДЗ №2.1
5	Environment Protection	8	Выполнение ДЗ №2.2
6	Environment Protection	8	Выполнение ДЗ №2.3
7	Electricity	2	Выполнение ДЗ №3.1
8	Electricity	4	Выполнение ДЗ №3.2
9	Electricity	4	Выполнение ДЗ №3.3
10	Television	8	Выполнение ДЗ №4.1
11	Television	8	Выполнение ДЗ №4.2
12	Television	6	Выполнение ДЗ №4.3
13	Television	6	Выполнение ДЗ №4.4
14	The Computer Race	2	Выполнение ДЗ №5.1
15	The Computer Race	2	Выполнение ДЗ №5.2
16	The Computer Race	2	Выполнение ДЗ №5.3
17	The Computer Race	2	Выполнение ДЗ №5.4

18	Made in Space	8	Выполнение ДЗ №6.1
19	Made in Space	8	Выполнение ДЗ №6.2
20	Made in Space	6	Выполнение ДЗ №6.3
21	Made in Space	6	Выполнение ДЗ №6.4
22	Transport for Tomorrow	2	Выполнение ДЗ №7.1
23	Transport for Tomorrow	6	Выполнение ДЗ №7.2
24	Transport for Tomorrow	2	Выполнение ДЗ №7.3
25	A New Era for Aircraft	8	Выполнение ДЗ №8.1
26	A New Era for Aircraft	8	Выполнение ДЗ №8.2
27	A New Era for Aircraft	6	Выполнение ДЗ №8.3
28	A New Era for Aircraft	6	Выполнение ДЗ №8.4
29	Descending to new Ocean Depth	2	Выполнение ДЗ №9.1
30	Descending to new Ocean Depth	2	Выполнение ДЗ №9.2
31	Descending to new Ocean Depth	2	Выполнение ДЗ №9.3
32	Descending to new Ocean Depth	2	Выполнение ДЗ №9.4
33	Laser	8	Выполнение ДЗ №10.1
34	Laser	8	Выполнение ДЗ №10.2
35	Laser	6	Выполнение ДЗ №10.3
36	Laser	6	Выполнение ДЗ №10.4
37	Superconductivity	4	Выполнение ДЗ №11.1
38	Superconductivity	6	Выполнение ДЗ №11.2
39	Superconductivity	2	Выполнение ДЗ №11.3
40	The International Space Station	8	Выполнение ДЗ №12.1
41	The International Space Station	6	Выполнение ДЗ №12.2

42	The International Space Station	6	Выполнение ДЗ №12.3
43	The International Space Station	6	Выполнение ДЗ №12.4
<b>Итого:</b>		<b>222</b>	

### Содержание типовых заданий

#### 1.1.1. Выполнение ДЗ №1.1 (СРС: 4)

**Тематика:** -Lex. Чтение и перевод текста “Higher Education in Russia”, “Cambridge“, “Higher Education in the USA”,  
 -Gram. Изучение грамматического материала: ГС-1: 1-5, 1-6, 1-7, 1-8, 1-9, 1-10. Выполнение грамматических упр.16-22, стр. 13-14, упр.1, 2, 3, стр.16.  
 -Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Higher Education in Russia”, “Cambridge“, “Higher Education in the USA” .  
 -Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 1 (ГС-1): 1-1, 1-2, 1-3, 1-4.)  
 -Gram. Выполнение грамматических упр. 21, 23, 24, 25.

**Тип:** Домашнее задание

#### 1.1.2. Выполнение ДЗ №1.2 (СРС: 4)

**Тематика:** -Lex. Подготовка сообщения по теме “Higher Education in Developed Countries: Similarities and Differences”  
 -Повторение лексико-грамматического материала раздела 1.  
 -Работа над ликвидация пробелов.

**Тип:** Домашнее задание

#### 1.1.3. Выполнение ДЗ №1.3 (СРС: 4)

**Тематика:** -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: ГС-2: 2-11 Система времен группы Continuous, стр. 290-292.  
 -Lex. Чтение и перевод текста “Environment Protection must be global”  
 -Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Environment Protection must be global”

**Тип:** Домашнее задание

### 1.2.1. Выполнение ДЗ №2.1 (СРС: 8)

**Тематика:** -Lex. Подготовка пересказа текста “Environment Protection must be global”  
-Ph. Выполнение фонетических упражнений: Упр.15-16, с. 27-28.  
Gram. Повторение грамматики (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) - § 11.Выполнение грамматических упражнений 18, стр. 30, упр.27, стр.33, упр. 26, стр. 33.  
Lex. Подготовка сообщения на темы “Ecological Problems of Big Cities”, “London”  
-Gram. Повторение таблицы неправильных глаголов (Приложение 10, стр. 440-444) , Повторение грамматики: ГС - §§ 12-14. Выполнение грамматических упражнений: 19 (А, В), стр. 30-31, упр.28, стр. 33, упр.32, стр.34,выполнение упражнений на словообразование 23-25, стр. 32-33

**Тип:** Домашнее задание

### 1.2.2. Выполнение ДЗ №2.2 (СРС: 8)

**Тематика:** -Lex., Gram. Повторение грамматического и лексического материала раздела 1 и 2.  
-Gram. Выполнение грамматических упражнений 20-21, стр. 31-32, 29, стр.33-34  
-Подготовка к тестированию № 1.  
-Работа над ликвидацией пробелов.  
-Подготовка к зачету

**Тип:** Домашнее задание

### 1.2.3. Выполнение ДЗ №2.3 (СРС: 8)

**Тематика:** -Lex. Найти в сети Интернет материалы по теме «Моя будущая профессия» и подготовить высказывания по теме с целью обмена информацией. Чтение и перевод текста “Electricity”.  
-Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Electricity”  
-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-3: 3-16. Выполнение грамматических упр. 11,стр.48, упр. 20, стр.51. -Gram. Выполнение грамматических упр. 14, 15, 17 стр 49-50.

**Тип:** Домашнее задание

### 2.1.1. Выполнение ДЗ №3.1 (СРС: 2)

**Тематика:** -Lex. Подготовка сообщения по теме “Electricity”. Упр.4, стр 53.  
Чтение и перевод текстов " A Great Citizen of the World", "Solar Light by Night", "Non-traditional Renewable Sources of Energy"  
-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-3: 3-17, 3-18.  
Выполнение грамматического упр. 18, стр 50-51.

**Тип:** Домашнее задание

### 2.1.2. Выполнение ДЗ №3.2 (СРС: 4)

**Тематика:** -Lex. Обзор терминологии Урока 3.Составить терминологический словарь по данной теме.  
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 3.

**Тип:** Домашнее задание

### **2.1.3. Выполнение ДЗ №3.3 (СРС: 4)**

**Тематика:** -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом:  
Согласование времен, ГС – 4: 4-19. стр.301-302.  
-Lex. Чтение и перевод текста “Television”  
-Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Television”

**Тип:** Домашнее задание

### **2.2.1. Выполнение ДЗ №4.1 (СРС: 8)**

**Тематика:** -Lex. Подготовка пересказа текста “Television”  
-Ph. Выполнение фонетических упражнений 9-10, с. 66  
-Gram. Выполнение грамматических упражнений 25-26, стр. 72-73

**Тип:** Домашнее задание

### **2.2.2. Выполнение ДЗ №4.2 (СРС: 8)**

**Тематика:** -Lex. Чтение и перевод текстов “Telegraph”, “Telephone”, “Talking via Space” Подготовка сообщения на тему “Means of communication” и “Talking via Space”  
-Lex. Выполнение лексических упражнений: 6 (A, B), стр. 81: 22-23, стр. 71-72  
-Gram. Выполнение грамматических упражнений 16-21, стр. 70-71

**Тип:** Домашнее задание

### **2.2.3. Выполнение ДЗ №4.3 (СРС: 6)**

**Тематика:** -Lex., Gram. Повторение грамматического и лексического материала разделов 3 и 4.

**Тип:** Домашнее задание

### **2.2.4. Выполнение ДЗ №4.4 (СРС: 6)**

**Тематика:** -Работа над ликвидацией пробелов.  
-Подготовка к зачету

**Тип:** Домашнее задание

### **3.1.1. Выполнение ДЗ №5.1 (СРС: 2)**

**Тематика:** -Lex. Чтение и перевод текста “Is there an End to the Computer Race?”  
-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Is there an End to the Computer Race?”.  
-Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 5 (ГС-5) §22  
-Gram. Выполнение грамматических упражнений: 3, стр.83; 9, стр. 85.

**Тип:** Домашнее задание

### **3.1.2. Выполнение ДЗ №5.2 (CPC: 2)**

**Тематика:** -Lex. Чтение и перевод текстов "Computers Concern You" , "Isaac Newton", "The Library of Congress"  
-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к текстам "Computers Concern You" , "Isaac Newton", "The Library of Congress".  
-Lex. Подготовка сообщения по содержанию текста "Is there an End to the Computer Race?" с использованием дополнительных материалов по теме урока.  
-Gram., Изучение грамматического материала: ГС к уроку 5 (ГС-5) §22 (п. 11)

**Тип:** Домашнее задание

### **3.1.3. Выполнение ДЗ №5.3 (CPC: 2)**

**Тематика:** -Gram., Lex. Выполнение упражнений: 2, 3, стр. 93-94.  
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 5.

**Тип:** Домашнее задание

### **3.1.4. Выполнение ДЗ №5.4 (CPC: 2)**

**Тематика:** -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: ГС-6: 6-24 Модальные глаголы, стр. 306-309.  
-Работа над ликвидацией пробелов.

**Тип:** Домашнее задание

### **3.2.1. Выполнение ДЗ №6.1 (CPC: 8)**

**Тематика:** -Lex. Подготовка сообщения на тему: «Made in space». . Составление словаря (Vocabulary) к тексту «Made in space».  
-Gram. Изучение грамматического материала: Суффиксы: -ness; -ance/ence; -ist; -ful; -less  
См. «краткий поурочный грамматический справочник»(ГС) к уроку 6 С-6 § 24 стр.306  
-Gram. Выполнение грамматических упр. упр.28, стр. 113, упр.31, стр. 114.

**Тип:** Домашнее задание

### **3.2.2. Выполнение ДЗ №6.2 (CPC: 8)**

**Тематика:** -Lex. Чтение и перевод текста «Composite Ceramics»  
-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к тексту «Composite Ceramics»  
-Gram. Выполнение грамматических упр. 22, стр.111

**Тип:** Домашнее задание

### **3.2.3. Выполнение ДЗ №6.3 (CPC: 6)**

**Тематика:** -Lex. Ознакомительное чтение текстов «Ancient Steel Making Secret» "Composite Ceramics", "The British museum" и извлечение основной информации.  
-Gram. Изучение фонетического материала: Интернациональная лексика. Транскрипция.  
-Ph. Выполнение фонетических упр. 15,16, стр.107.  
-Gram. Выполнение грамматических упр.23-27, стр.112-113.  
-Lex. Выполнение лексических упр.1-3, стр.119-120.

**Тип:** Домашнее задание

### **3.2.4. Выполнение ДЗ №6.4 (CPC: 6)**

**Тематика:** -Повторение лексико-грамматического материала раздела 6  
-Подготовка к тестированию № 2  
-Подготовка к зачету

**Тип:** Домашнее задание

### **4.1.1. Выполнение ДЗ №7.1 (CPC: 2)**

**Тематика:** -Lex. Подготовка текста: “ Transport for tomorrow ”.  
Составление словаря (Vocabulary) к тексту ” Transport for tomorrow ”.  
-Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 7 .  
-Gram. Выполнение грамматических упр.

**Тип:** Домашнее задание

### **4.1.2. Выполнение ДЗ №7.2 (CPC: 6)**

**Тематика:** -Lex. Подготовка сообщения по теме : “The main problems of public transport” .  
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 7.  
-Работа над ликвидация пробелов.

**Тип:** Домашнее задание

### **4.1.3. Выполнение ДЗ №7.3 (CPC: 2)**

**Тематика:** -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: ГС-8: Герундий. Формы и функции. Герундиальный оборот. Способы перевода.  
-Lex.-Составление словаря (Vocabulary) к теме “The main problems of public transport”.

**Тип:** Домашнее задание

### **4.2.1. Выполнение ДЗ №8.1 (CPC: 8)**

**Тематика:** Найти в сети Интернет материалы по указанным ниже темам и подготовить высказывания с целью обмена информацией.  
Подготовка к защите рефератов по темам:  
1. Public transport of the future;  
2. The application of electronics in modern cars;  
3. The latest innovations in car design.  
-Ph. Выполнение фонетических упражнений  
-Gram. Повторение грамматики (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) - § 30 .Выполнение грамматических упражнений

**Тип:** Домашнее задание

### **4.2.2. Выполнение ДЗ №8.2 (CPC: 8)**

**Тематика:** Чтение и перевод текстов : "A New Era for Aircraft", "The Return of the Dirigibles"  
-Gram. Повторение грамматики: ГС - §§ 27-29.  
Выполнение грамматических упражнений  
Выполнение упражнений на словообразование .

**Тип:** Домашнее задание



#### **4.2.3. Выполнение ДЗ №8.3 (CPC: 6)**

**Тематика:** Чтение и перевод текстов: "How do We Find Where we are Going?", "New York".

-Lex., Подготовка пересказа текста: "A New Era for Aircraft", Gram. Повторение грамматического и лексического материала .

-Gram. Выполнение грамматических упражнений .

-Подготовка к тестированию № 3. : "Причастие и герундий.

Независимый причастный оборот и герундиальный оборот."

-Работа над ликвидацией пробелов.

-Подготовка к зачету

**Тип:** Домашнее задание

#### **4.2.4. Выполнение ДЗ №8.4 (CPC: 6)**

**Тематика:** Чтение и перевод текста "Descending to new Ocean Depth".

-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к теме "Descending to new Ocean Depth".

-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-9: §§ 31  
Условные придаточные предложения.

Выполнение грамматических упр.

**Тип:** Домашнее задание

#### **5.1.1. Выполнение ДЗ №9.1 (CPC: 2)**

**Тематика:** -Lex. Чтение и перевод текстов "Three Stonecutters", "Underwater submersibles",

"Lifeboats", "Greenwich".

-Составление словаря (Vocabulary) к текстам : "Three Stonecutters", "Underwater submersibles", "Lifeboats", "Greenwich".

Подготовка к лексическому диктанту.

-Gram. Выполнение грамматических упр.

**Тип:** Домашнее задание

#### **5.1.2. Выполнение ДЗ №9.2 (CPC: 2)**

**Тематика:** -Lex. Подготовка сообщения по теме " Ocean" и защита и обсуждение рефератов "..

Подготовка пересказа текстов: Three Stonecutters", "Underwater submersibles",

"Lifeboats", "Greenwich" на выбор.

-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-31

Выполнение грамматического упр.

**Тип:** Домашнее задание

#### **5.1.3. Выполнение ДЗ №9.3 (CPC: 2)**

**Тематика:** -Lex. Обзор терминологии Урока 9. Составить терминологический словарь по данной теме.

-Повторение лексико-грамматического материала раздела 9.

**Тип:** Домашнее задание

#### **5.1.4. Выполнение ДЗ №9.4 (CPC: 2)**

**Тематика:** -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом:

Инфинитив. Формы и функции.

-Lex. Чтение и перевод текстов "Laser", "Optical Technology", "An Encyclopedia on a Tiny Crystal".

-Составление словаря (Vocabulary) к текстам "Laser", "Optical Technology", "An Encyclopedia on a Tiny Crystal".

Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**Тип:** Домашнее задание

#### **5.2.1. Выполнение ДЗ №10.1 (CPC: 8)**

**Тематика:** -Lex. Подготовка к Беседе: I want to read faster.

Защита и обсуждение рефератов. Составление словаря (Vocabulary) к данной теме.

-Ph. Выполнение фонетических упражнений

-Gram. Выполнение грамматических упражнений

**Тип:** Домашнее задание

#### **5.2.2. Выполнение ДЗ №10.2 (CPC: 8)**

**Тематика:** -Lex. Чтение и перевод текста : "Science and International Cooperation".

Подготовка сообщения на тему "Science and International Cooperation"

-Lex. Выполнение лексических упражнений:

-Gram. Проработка грамматики: Инфинитивный оборот с предлогом «for».

Выполнение грамматических упражнений

**Тип:** Домашнее задание

#### **5.2.3. Выполнение ДЗ №10.3 (CPC: 6)**

**Тематика:** -Lex., Gram. Повторение грамматического и лексического материала разделов 9 и 10.

-Выполнение работы над ошибками.

-Подготовка к контрольной работе № 4. " Условные предложения"

**Тип:** Домашнее задание

#### **5.2.4. Выполнение ДЗ №10.4 (CPC: 6)**

**Тематика:** -Работа над ликвидацией пробелов.

-Подготовка к зачету

**Тип:** Домашнее задание

#### **6.1.1. Выполнение ДЗ №11.1 (CPC: 4)**

**Тематика:** -Lex. Чтение и перевод текста: "Superconductivity,

-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к тексту: "Superconductivity

-Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 11 (ГС-11) §34-35

-Gram. Выполнение грамматических упражнений.

**Тип:** Домашнее задание

### 6.1.2. Выполнение ДЗ №11.2 (CPC: 6)

**Тематика:** -Lex. Подготовка темы для обсуждения: «Superconductivity research», «Latest achievements in conductivity research»  
-Lex. Подготовка сообщения по содержанию текста «Superconductivity»  
с использованием дополнительных материалов по теме урока.  
-Gram., Изучение грамматического материала: ГС к уроку 11 (ГС-11) §34  
-Gram. Выполнение грамматических упражнений.  
Выполнение фонетических предтекстовых упражнений.

**Тип:** Домашнее задание

### 6.1.3. Выполнение ДЗ №11.3 (CPC: 2)

**Тематика:** -Gram., Lex. Выполнение упражнений:  
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 11.  
-Подготовка к контрольной работе № 5.Инфинитив.Формы и функции. Условные предложения.  
-Работа над ликвидацией пробелов.

**Тип:** Домашнее задание

### 6.2.1. Выполнение ДЗ №12.1 (CPC: 8)

**Тематика:** -Lex. Чтение и перевод текстов: The International Space Station, Benefits of building the ISS, Living aboard the space shuttle and the ISS.  
-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к текстам: The International Space Station, Benefits of building the ISS, Living aboard the space shuttle and the ISS.  
Gram. Выполнение грамматических упр.

**Тип:** Домашнее задание

### 6.2.2. Выполнение ДЗ №12.2 (CPC: 6)

**Тематика:** -Lex. Подготовка сообщения на тему: Satellites.  
Беседа: Составление терминологического словаря и плана ответа.  
-Gram. Изучение грамматического материала:  
См. «краткий поурочный грамматический справочник»(ГС) к уроку 12 § 38 – Особенности страдательного залога.  
-Gram. Выполнение грамматических упражнений.

**Тип:** Домашнее задание

### 6.2.3. Выполнение ДЗ №12.3 (CPC: 6)

**Тематика:** -Lex. Ознакомительное чтение текстов “Time travel and the new Universes”.  
и извлечение основной информации.  
-Gram. Изучение фонетического материала: Интернациональная лексика. Транскрипция.  
-Ph. Выполнение фонетических упр.  
-Gram. Выполнение грамматических упр.  
-Lex. Выполнение лексических упр.

**Тип:** Домашнее задание

#### **6.2.4. Выполнение ДЗ №12.4 (СРС: 6)**

**Тематика:** -Повторение лексико-грамматического материала разделов 11-12  
-Подготовка к тестированию № 6  
-Подготовка к зачету

**Тип:** Домашнее задание

### **Темы письменных опросов**

#### **1.1. Тестирование 1**

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Simple and Continuous Tenses

**Прикрепленные файлы:** Тестирование 1.pdf, Тестирование 1.pdf

#### **2.1. Контрольная работа 2**

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** All Tenses and the Sequence of Tenses

**Прикрепленные файлы:** Контрольная работа 2.pdf, Контрольная работа 2.pdf

#### **3.1. Контрольная работа 3**

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Модальные глаголы. Определение.

**Прикрепленные файлы:** Контрольная работа 3.pdf, Контрольная работа 3.pdf

#### **4.1. Тестирование 4**

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Причастие и герундий. Независимый причастный оборот.  
Герундиальный оборот.

**Прикрепленные файлы:** Тестирование 4.pdf, Тестирование 4.pdf

#### **5.1. Контрольная работа 5**

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Неличные формы глагола. Инфинитив. Условные предложения.

**Прикрепленные файлы:** Контрольная работа 5.pdf, Контрольная работа 5.pdf

#### **6.1. Тестирование 6**

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

**Прикрепленные файлы:** Тестирование 6.pdf, Тестирование 6.pdf

### **Вопросы к промежуточной аттестации**

"Иностранный язык"

#### **1. Зачет (1 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет (1 семестр).pdf, Зачет 1.pdf

#### **2. Зачет (2 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет (2 семестр).pdf, Зачет 2.pdf

**3. Зачет (3 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет (3 семестр).pdf, Зачет 3.pdf

**4. Зачет (4 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет (4 семестр).pdf, Зачет 4.pdf

**5. Зачет (5 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет (5 семестр).pdf, Зачет 5.pdf

**6. Зачет с оценкой (6 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет с оценкой (6 семестр).pdf, Зачет 6.pdf

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***а) Основная литература:***

- 1. Орловская И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов/ И.В. Орловская , Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева.- 16-е, изд., М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2025 г.-447 с.
- 2. Волченкова К.Н., Колегова И.А., Истомина Е.М., Серяпина Ю.С. English for IT specialists: учебное пособие / Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 145 с. Режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48680867>
- 3. Лисина Л. М. Лексико-грамматические тесты по английскому языку : учеб.пособие. Для бакалавров всех направлений подготовки. Форма обучения: очная, очно-заочная, очно-заочная сокращенная, заочная, заочная ускоренная / Л. М. Лисина ; ВолгГТУ. – Волгоград, 2023. –96 с. Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=50495108>
- 4. Грачева Ю.В. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for students of Economics: учебное пособие / Ю.В.Грачева. – Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2023. – 124 с. Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=50226181>

***Литература из электронного каталога:***

- Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов учебник для студентов, обучающихся по техн. спец.. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. - 447 с.
- Дудкина Г.А., и др., Павлова М.В., Рей З.Г. Учебник английского языка для делового общения . Аверс, 1991. - 191 с.

**б) Дополнительная литература:**

- 1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Учебное пособие.– Феникс: Высшее образование, 2015 г.
- 2. Murphy R. English Grammar in Use/ A self-study reference and practice book for intermediate students, - Cambridge University Press, 2015г.
- 3. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский язык для инженеров. Феникс: Высшее образование, 2016 г.
- 4. Бочарова Е.П., Городецкая Е.Я., Евсюкова Е.Н..Английский язык для технических вузов. Издательство Проспект 2017 – 136стр.
- 5. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Английский язык для технических вузов. Феникс: Высшее образование, 2016г. – 360 с.
- 6. Старчикова И.Ю., Зуева Т.В. Методические указания к практическим занятиям по курсу английского языка для бакалавров, часть 1, Кашира. «А и Б», 2014г.
- 7. Старчикова И.Ю., Зуева Т.В. Методические указания к практическим занятиям по курсу английского языка для бакалавров, часть 2, Кашира. «А и Б», 2014г.
- 8. А.М. Таубе, Р.С. Даглиш, Современный русско-английский словарь. Москва: Русский язык 2001.
- 9. В.К. Мюллер, Новый англо-русский словарь. Москва: Русский язык 1999.
- 10. Старчикова И.Ю. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» (для студентов всех форм обучения), 2017, 29 с
- 11. Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.Английский язык для технических вузов. Издательство Флинта 2013г.-392стр. <https://e.lanbook.com/book/13082#authors>
- 12. Карпова Н.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С. Английский язык для технических вузов (для бакалавров), Издательство: Кнорус. 2014г.-352стр.<https://e.lanbook.com/book/53646#authors>
- 13. Орловская И.В. и др. Учебник английского языка (для технических университетов и вузов). - М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015 г.
- 14. Дудкина Г.А. и др. Английский язык для делового общения. Т1.,Т2. – М.: Филоматис, 2017г.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ  
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	

<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22»_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22»_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15»_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22»_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22»_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	<a href="https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web">https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	

<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"</b>	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	<a href="http://text.rucont.ru/">http://text.rucont.ru/</a>
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	<a href="https://text.rucont.ru/">https://text.rucont.ru/</a>
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	<a href="https://text.rucont.ru/">https://text.rucont.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> Scopus- <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a> Elsevier- <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> , <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a> , <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections</a> , <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</a>	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>  <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a> <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> , <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a> , <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections</a> , <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</a>
	<a href="http://rd.springer.com">http://rd.springer.com</a> , <a href="http://www.springerprotocols.com">http://www.springerprotocols.com</a>



<p>Математическая база данных zbMATH:  <a href="http://zbMATH.org">http://zbMATH.org</a></p> <p>American Chemical Society (ACS)-  <a href="https://www.acs.org/content/acs/en.html">https://www.acs.org/content/acs/en.html</a></p> <p>American Institute of Physics (AIP)-  <a href="https://www.scitation.org/">https://www.scitation.org/</a></p> <p>American Physical Society- <a href="https://journals.aps.org/about">https://journals.aps.org/about</a></p> <p>EBSCO Publishing (База CASC)-  <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a></p> <p>Cambridge University Press (CUP)-  <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a></p> <p>IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- <a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a></p> <p>INSPEC компании EBSCO- INSPEC</p> <p>Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing-  <a href="https://iopscience.iop.org/">https://iopscience.iop.org/</a></p> <p>MathSciNet American Mathematical Society-  <a href="https://www.ams.org/home/page">https://www.ams.org/home/page</a></p> <p>Optical Society of America (OSA)-  <a href="https://www.osapublishing.org/about.cfm">https://www.osapublishing.org/about.cfm</a></p> <p>Oxford University Press-  <a href="https://academic.oup.com/journals/">https://academic.oup.com/journals/</a></p> <p>ProQuest Dissertations &amp; Theses Global-  <a href="https://search.proquest.com/index">https://search.proquest.com/index</a></p> <p>ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL-  <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p>SAGE Publication- <a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a></p> <p>Annual Reviews Science Collection (AR)-  <a href="https://www.annualreviews.org">https://www.annualreviews.org</a></p> <p>JSTOR- <a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a></p> <p>Wiley. John Wiley &amp; Sons.-  <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p><b>Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания</b></p>	<p><a href="http://zbMATH.org">http://zbMATH.org</a></p> <p><a href="https://www.acs.org/content/acs/en.html">https://www.acs.org/content/acs/en.html</a></p> <p><a href="https://www.scitation.org/">https://www.scitation.org/</a></p> <p><a href="https://journals.aps.org/about">https://journals.aps.org/about</a></p> <p><a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a></p> <p><a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a></p> <p><a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a></p> <p><a href="https://iopscience.iop.org/">https://iopscience.iop.org/</a></p> <p><a href="https://www.ams.org/home/page">https://www.ams.org/home/page</a></p> <p><a href="https://www.osapublishing.org/about.cfm">https://www.osapublishing.org/about.cfm</a></p> <p><a href="https://academic.oup.com/journals/">https://academic.oup.com/journals/</a></p> <p><a href="https://search.proquest.com/index">https://search.proquest.com/index</a></p> <p><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p><a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a></p> <p><a href="https://www.annualreviews.org">https://www.annualreviews.org</a></p> <p><a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a></p> <p><a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a></p>
<p><b>Springer Nature:</b></p> <p>1. eBoock Collection: журналы, книги -  <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a></p> <p>2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a></p> <p><b>Begell House Inc.</b>  <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a></p> <p><b>China Academic Journals</b>   (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: <a href="https://ar.cnki.net/ACADREF">https://ar.cnki.net/ACADREF</a></p> <p><b>Institute of Electrical and Electronics Engineers:</b></p>	<p><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a></p> <p><a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a></p> <p><a href="https://ar.cnki.net/ACADREF">https://ar.cnki.net/ACADREF</a></p> <p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/</a></p>
<p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a>;  <a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a></p>	<p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/home.jsp">home.jsp</a>;  <a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a></p>

<b>EBSCO.</b>	<a href="https://www.search.ebscohost.com/">https://www.search.ebscohost.com/</a>	<a href="https://www.search.ebscohost.com/">https://www.search.ebscohost.com/</a>
<b>INSPEC:</b>		
1. База данных Academic Search Premier		
2. База данных eBook Academic Collection		
3. eBook EngineeringCore Collection		
<b>ORBIT Intelligence</b>   - база данных QUESTEL:		<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>		
<b>SAGE</b>	<a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a>	<a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a>
<b>Publication:</b>		
<b>Wiley:</b>	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимание его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Методические рекомендации к заданиям:

Практические занятия:

Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли, что развивает познавательные способности, самостоятельность мышления и творческую активность студентов.

На занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- изучение и анализ литературных источников по конкретной теме учебной дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям:

На практических занятиях от студента требуется активная творческая работа, которая без подготовки невозможна. Нужно, помимо знакомства с теоретическим материалом, выполнить работы, заданные на дом.

Подготовка к зачёту:

Если студент в течение семестра работал на занятиях, готовился дома, зачёт становится для него технической процедурой, в ходе которой он сможет показать свой уровень знаний. В противном случае ему придётся поработать достаточно серьёзно.

Допуск к зачетам получают лишь те студенты, которые систематически посещали аудиторные занятия и принимали активное участие в обсуждении вопросов и решения тестовых заданий, выносимых на практические занятия.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

***Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:***

1. <http://www.wikipedia.org> – универсальная энциклопедия;
2. <http://www.abc-english-grammar.com> – сайт, содержащий видео и текстовые материалы для
3. <http://www.library.ru> – информационно-справочный портал, ссылки на интернет -библиоте
4. <http://www.tryengineering.org>– путеводитель по инженерным дисциплинам на английском
5. <http://usinfo.state.gov/journals/> - обучение чтению
6. <http://american-studies.narod.ru/> - страноведение
7. <http://www.denistutor.narod.ru> – грамматические упражнения
8. <http://www.nytimes.com/learning/> - лексико-грамматические задания
9. <http://www.eleaston.com>
10. <http://www.webenglishteacher.com/> - ресурсы для преподавателей
11. <http://www.primaryresources.co.uk/> - презентации и обучающие игры
12. [www.english-test.net](http://www.english-test.net) – обучающие тесты
13. <http://www.manythings.org> - обучающие тесты
14. <http://writingguide.geneseo.edu/form.shtml> - деловая переписка

электронные словари:

1. Longman Dictionary of Contemporary English [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
2. [www.dictionary.com](http://www.dictionary.com)
3. <http://www.webster.com>
4. <http://dictionary.cambridge.org/default.asp?dict=CALD>
5. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
6. <http://www.vocabulary.com>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

стул ;

стол ;

Тумба подкатная;

Компьютерный лингафонный кабинет Линко V 8.0 с лицензионным ПО;

стол преподавателя;

сканер;

Флипчарт;

ноутбук ;

компьютер;

принтер ;

ксерокс;

Тематические стенды;

доска меловая;

проекционный экран;

Переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук Lenovo, проектор Acer)

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина "Иностранный язык" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: повышением исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладением студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Тестирование, Контрольная работа и промежуточная аттестация в форме Зачет (1 семестр), Зачет (2 семестр), Зачет (3 семестр), Зачет (4 семестр), Зачет (5 семестр), Зачет с оценкой (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (102 часов) занятия и (222 часов) самостоятельной работы студента.